

TD 6 - Pratiques éthiques

Carlos Ramisch et Manon Scholivet - Recherche Zen

2023-2024

1 Recherche responsable

Mener à bien une recherche intéressante tout en étant intègre n'est pas simple, d'autant plus que nous ne savons pas toujours comment être certain.e que notre recherche est intègre ! Heureusement, des institutions et des conférences ont réfléchi à la question de l'intégrité de la recherche scientifique. C'est le cas de l'association for computational linguistics (ACL), qui utilise désormais une checklist pour toute soumission au système central de soumission d'articles, disponible ici :

<https://aclrollingreview.org/responsibleNLPresearch/>

L'objectif de cet exercice est d'utiliser cette checklist pour se poser des questions sur sa propre recherche. Choisissez une section parmi les 4 sections du document (A) à (D). Ensuite, choisissez un de vos travaux : article en cours de rédaction ou soumission, article publié récemment, projet de thèse, ou même votre mémoire de master si vous n'avez pas de publication passée ou en cours.

Répondez aux questions de la checklist pour votre article. Comme il s'agit d'une checklist élaborée pour un domaine de recherche spécifique, n'hésitez pas à ignorer certaines questions si elles ne sont pas pertinentes dans votre domaine. Nous échangerons à la fin sur les réponses aux questions, donc pensez à prendre des notes pour vos réponses! Vous pouvez travailler en binôme si c'est plus simple pour vous de vous interroger sur vos recherches mutuelles en travaillant ainsi.

2 Un email efficace

Écrire un email efficace n'est pas toujours une tasse de thé. C'est donc le moment de s'entraîner ensemble !

Le contexte : c'est l'heure de votre comité de suivi de thèse de deuxième année! Il faut réussir à réunir à la fois vos directeur.ice.s ainsi que les membres extérieur.e.s. Essayez d'être précis.e.s et succinct.e.s dans votre message.

3 Communication non violente

La communication, partie intégrante de notre vie d'humain, peut parfois être un moment difficile. Certains outils comme la communication non-violente peuvent être des clefs pour nous aider à mener à bien des conversations difficiles.

Imaginez par exemple qu'un.e étudiant.e dans votre cours vous dérange (discute pendant les explications, distrait les autres, ...). Votre rôle : créer un contexte propice à l'apprentissage. Pour cela, vous allez devoir le/la convaincre d'arrêter (de manière empathique). En vous aidant des 4 étapes de communication non violente, élaborer une intervention assertive et empathique afin d'atteindre votre objectif.

Commencez pas vous entraîner *en binôme* à tour de rôle. Ensuite, lorsque vous êtes satisfait.e de votre intervention, vous pouvez partager votre proposition avec le reste du groupe (si vous le souhaitez).