

## Fiche de TP no. 3

### Rappels

Urls de Prover9 et Mace4 :

<http://www.cs.unm.edu/~mccune/mace4/>  
<http://www.cs.unm.edu/~mccune/mace4/manual/2009-11A/>

**Prover9** essaye de montrer que  $\phi$  est une conséquence logique de  $\Gamma$ , en utilisant des méthodes basés sur la résolution. **Mace4** essaye de construire un modèle de  $\Gamma$  qui rend  $\phi$  fausse.

Utilisation via la ligne de commande :

`/opt/p9m4-v05/prover9-mace4.py`

**Exercice 1 : Ensembles.** En théorie des ensembles, deux ensembles sont considéré égaux si et seulement si tout élément de l'un est élément de l'autre. Cette définition de l'égalité est formalisée par l'hypothèse :

`all x all y (x = y <-> all z (element(z,x) <-> element(z,y))) .`

On dit qu'un ensemble est sous-ensemble d'un autre ensemble si tout élément de l'un est élément de l'autre.

1. Formalisez cette définition en notant par la formule `sousens(x,y)` le fait que  $x$  est sous-ensemble de  $y$ .
2. Montrez, grâce à **Prover9**, que ces deux définitions impliquent que la relation `sousens` est une relation d'ordre (réflexive, transitive, antisymétrique).
3. Montrez, grâce à **Mace4**, que la définition de l'égalité ci dessus est nécessaire afin que `sousens` soit une relation d'ordre. Identifiez quelle propriété, parmi réflexivité, transitivité, antisymétricité, n'est pas conséquence logique de la seule définition de `sousens`.
4. Montrez, grâce à **Mace4**, que la relation `sousens` n'est pas une relation d'équivalence. Étudiez le contre-modèle du but construit par **Mace4**.

**Exercice 2 : Partitions.** Rappelons que :

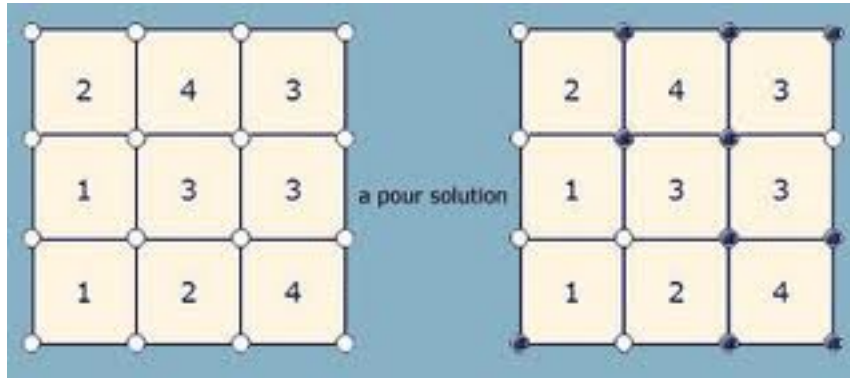
- une relation d'équivalence est une relation binaire  $R$  réflexive, symétrique et transitive ;
- une partition d'un ensemble  $D$  est une collection de sous-ensembles de  $D$  non vides  $\{P_i \mid i \in I\}$  telle que  $P_i \neq P_j$  implique  $P_i \cap P_j = \emptyset$ , et  $D = \bigcup_{i \in I} P_i$ .

1. Utilisez **Prover9** pour montrer que si  $R$  est une relation d'équivalence sur  $D$ , alors la collection de sous-ensembles  $\{P_d \mid d \in D\}$ —où  $P_d = \{x \in D \mid R(d,x)\}$ —est une partition de  $D$ .
2. Utilisez **Prover9** pour montrer que si  $\{P_d \mid d \in D\}$  est une partition de  $D$  telle que  $d \in P_d$ , pour tout  $d \in D$ , alors la relation  $R$  définie par  $R(x,y)$  ssi il existe  $d \in D$  tel que  $x,y \in P_d$  est une relation d'équivalence sur  $D$ .
3. Argumentez donc que les relations d'équivalence  $R$  sur  $D$  sont en bijection avec les partitions  $\{P_d \mid d \in D\}$  telles que  $d \in P_d$ , pour tout  $d \in D$ .
4. Utilisez **Mace4** pour compter le nombre de partitions sur un ensemble donné, de taille 3 jusqu'à la taille 10.

Vérifiez votre résultat en recherchant la suite de nombres ainsi construite sur *The On-Line Encyclopedia of Integer Sequences*, <http://oeis.org/>.

**Exercice 3 : le squareO.** Rappelez vous du jeu « *Le squareO* », depuis le TP 5.

Le jeu se déroule dans une grille de taille  $n \times n$ , avec un rond à chaque noeud de la grille. Le but est de noircir certains ronds de la grille en respectant des contraintes données, pour chaque case de la grille, par un chiffre entre 0 et 4 correspondant au nombre de coins de cette case à noircir. Voici un exemple de grille, avec une solution possible :



1. Proposez un ensemble de formules closes du premier ordre, de façon que qu'il a une correspondance bijective entre les modèles  $\mathcal{M}$  tels que  $D_{\mathcal{M}} = \{0, 1, 2, 3\}$ , et les solutions de la grille ci-dessus.
2. En utilisant **Mace4**, comptez combien de solutions cette grille possède.

**Exercice 4 : Échecs.** Considérons un échiquier de taille  $n \times n$ . L'échiquier contient  $k$  pions blancs et  $k$  pions noirs (avec  $k \leq n$ ). Voici les règles d'un jeu très simple :

1. Au début du jeu, les pions blancs se trouvent à hasard sur la première ligne, et les pions noirs se trouvent à hasard sur la dernière ligne.
2. Les pions blancs et noirs peuvent avancer d'une case seulement (ne peuvent pas manger); s'il rencontrent un pion en face de l'autre couleur, alors il ne peuvent plus avancer.
3. Le blanc et le noir peuvent enchaîner des coups, sans donner la main à l'adversaire.

Décrivez une position via un ensemble de formules de la logique du premier ordre (de façon qu'il y aura une correspondance bijective entre les positions et les modèles  $\mathcal{M}$  de cet ensemble de formules tels que  $D_{\mathcal{M}} = \{0, 1, 2\}$ ). Utilisez **Mace4** pour compter combien il y a de positions possibles dans le jeu si  $n = 3$  et  $k = 2$ . Et si  $n = 3$  et  $k = 3$  ?